

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Никольская средняя общеобразовательная школа**  
**Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, д.7.

Тел. ( факс) (884378)4-31-37; E-mail:[nikolscschool@mail.ru](mailto:nikolscschool@mail.ru)

ИИН:1624004833 ; КПП:162401001; ОГРН: 1021607356099; ЛБГ-24315108 – Нсоп

Р/ сч: 40701810192053000024, БИК: 049205001, ГРКЦ НБ Банка России г. Казань

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 22.03.2025 г.

Директор школы Елена В. Германова  
Приказ №60-од. от 25.03.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год**

**Никольское, 2025**

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	31
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	47
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	52
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	54
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	56
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	57
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	58

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Перванаева Ирина Владимировна
Адрес организации	422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, дом 7
Телефон, факс	8437843137
Адрес электронной почты	nikolkschool@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 549 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №1021607356099 по Республике Татарстан 26.03.2019 года
Дата создания	1976
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №0004203 серия 16 Л0 1, №8202, с 15.04.2016 г., бессрочно (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 0000674 серия 16 А 01 № 3535, с 05.05.2016 г. до 08.02.2025 г.
Наличие свидетельств	<p><b>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b></p> <p>Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 26.12.2011</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356099</p> <p>Дата внесения записи – 26.12.2011</p> <p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006376121</p> <p><b>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</b></p>

	<p>ИИН-1624004833   дата регистрации 26.03.1998, серия 16 №006376122</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b></p> <p>№ 219280   серия 16 -АН   дата выдачи 26 апреля 2013 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b></p> <p>№ 219279 серия 16 - АН   дата выдачи 25 декабря 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>

МБОУ «Никольская СОШ» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена на территории Никольского сельского поселения в с.Никольское в типовом здании 1976 года постройки, в 2014 году был проведен капитальный ремонт . 35% семей обучающихся проживают в с.Никольское, 65% в близлежащих в населенных пунктах: с.Кунтечи, д.Пиголи, с.Сапуголи, д.Травкино для них организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

# I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в МБОУ «Никольская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ. Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Никольская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Никольская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Никольская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Никольская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя. Обучение идет в 2 смены: 1 смена – 1,2,3а,5,7-11 классы , 2 смена 2б,3а,3б, ба,бб классы.

Начало уроков 1 смена в 8 ч. 00 мин., 2 смена: 11.55 – для обучающихся по начальным, в 12.25 для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)  
во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2-3 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2 -5 урока - 15 минут. В понедельник в 1-11 классах проходят «Разговоры о важном», начало в 8.30. В четверг ; 1-4 классы «Орлята России», 5 классы «Я-ты-он-она вместе целая страна», 6-11 классы «Россия – мои горизонты».

Общая численность обучающихся на 31 января 2024 года - 318 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	152	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	158	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Основное общее	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	8	Основная образовательная программа среднего общего образования

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Никольская СОШ» на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан.

## Профили обучения

В образовательной организации в 2024-2025 учебном году сформирован в 10 классе технологический профиль, в 11 классе социально-экономический профиль.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся попрофилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	5
Социально-экономический	Математика Обществознание	3

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6,7 классы): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, ОДНКНР, русский язык, труд (технология), адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6 класс): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, труд (технология), адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

В Школе ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися .

## **Внеклассическая деятельность**

Организация внеклассической деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеклассической деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеклассической деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеклассической деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеклассическая деятельность ориентирована

на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 30 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе Никольского СДК работают на бесплатной и платной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:  
учебные курсы и факультативы;  
художественные, музыкальные и спортивные студии;  
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;  
общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Математическая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;  
«Мир профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 4-х классах;  
«Азбука финансовой грамотности» – отводится 1 час в неделю в 4 а классе;  
«Многоликий Татарстан» – отводится 1 час в неделю в 4 б классе.

На уровне основного общего образования:

"«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;  
«Экокласс» - отводится по 1 часу в неделю в 5а классе;  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - отводится по 1 часу в неделю в 5б классе;  
«Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;  
«Математика вокруг нас» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;  
«Путешествие по материкам и странам» – отводится по 1 часу в неделю в 7б классе;  
«Школьное лесничество» - отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;  
«Педкласс» отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;  
«Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;  
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;  
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;  
«Семьеведение» – отводится 1 час в неделю в 10-11 классах;  
«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

### **Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественнополезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Фестиваль военной песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад

Памяти», «Сохраним лес», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой», «День Земли», операция «Обелиск»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и Юнармия, РДДМ, Орята России, Эковолонтёры, отряда профилактики правонарушений, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с хорошим уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ «Никольская СОШ» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, новогодние огоньки, посвящение в Юнармейцы, «Ярмарка Милосердия», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Никольская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

• педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

• ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «Никольская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб
4. Центр детских инициатив
5. Орлята России

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Экокласс – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную экологическую деятельность.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ «Никольская СОШ»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в

раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не портить его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим

модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников МВД и медицинских работников. Систематически проводились

общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Эковесна-2023», «Читаем всей семьёй», «Школьная волейбольная лига». С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «Сохраним лес», «Сад Памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо Солдату», «Мы и ГТО», «Георгиевская ленточка», сбор гуманитарной помощи для СВО.

#### **Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:**

- Школьная волейбольная лига;
- Зарница;
- Эковесна – 2024
- Лыжня России
- Кросс наций
- Конкурс народного творчества «Без бергэ»
- Конкурс театральных постановок «Юные Герои Великой Победы»
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»
- Республиканский конкурс видеороликов « Секреты дружного класса»
- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект Экология-детский взгляд»
- Республиканский экологический конкурс «Зелёные игры»
- Конкурс по профилактике ДДТ «Безопасное колесо»

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В 2024 году в школе действовали две экологические агитбригады: «Экокласс» (6 класс) и «Эковолонтеры»(9 класс), открыт «Экокласс»(5 класс).

В школе проводились экологические акции: «Сад Памяти», «Сохраним лес», «Субботники», операции «Огород на окне», «Обелиск», «Памятник», «Сортируй отходы», «Кормушка», конкурсы рисунков «Эколята- защитники природы», «Сбережем родную планету». Конкурс экологических сказок собственного сочинения, конкурс лэпбуков. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию - 1 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных

заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с сельским фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и региональные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (оффлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помочь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Так, Родительский комитет 5 класса стал Победителем муниципального и зонального этапов конкурса «Секреты дружного класса».

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (оффлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроектОриЯ». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 8 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Информация о прохождении программы и посещении детей заполнялась в электронной системе «Навигатор дополнительного образования РТ».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Никольская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- совещание при администрации. На его заседаниях рассматриваются

вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Салимуллина Е.А.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Новикова Н.В..

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Макарова С.С.

- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла, руководитель Толокнова В.Г.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 28 педагогических работников, 96% имеют высшее образование. Педагогический стаж: до 5 лет - 2 (7%), 5-10 лет - 3 (17%), 10-20 лет – 1 (7%), от 20 до 25 - 5 (17%), свыше 25 лет - 15 (54%). Квалификационный уровень учителей: высшая квалификационная категория - 6 (21%), первая квалификационная категория – 15 (53%).

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Прошли курсы при ПМЦКПО РТ ФГАОУ ВО «КФУ» - 6 педагогов, переподготовка ИРО РТ – 2 педагога.

Аттестация педагогов играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию (подтверждение и впервые) -2 педагога, на первую (подтверждение) – 5 педагогов. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, собеседования. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы.

*Выводы:* кадровый состав в школе стабильный, курсовая подготовка и педагогическая аттестация ведется согласно графику.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

*Достижения педагогов за 2024 год*

***Всероссийский уровень***

***Конкурсы педагогического мастерства:***

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мы помним! Мы гордимся!", приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в В.О. войне 1941 -1945) методическая разработка внеклассного мероприятия "Долгий путь к Победе" Диплом 1 место, 2024 г., Косова С.И.;
  - Участник проекта Сферума и Форума классных руководителей "Дружба классами" – сертификат, учитель Макарова С.С.;
  - Победитель Всероссийской олимпиады по литературе, приуроченной к 196-летию Л.Н.Толстого "Наследие Льва Толстого", Макарова С.С.;
  - Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку "Великий и могучий: изучение русского языка", Макарова С.С.
  - НПК, конференции Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Двадцатилетие образования в интересах устойчивого развития: смена образовательных парадигм" Курганский Государственный университет , Сертификат участника 2024 г., Косова С.И.;
  - Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» , сертификат участника, Косова С.И.;
  - Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - «Учитель: вчера, сегодня, завтра», 3 место (Макарова С.С.)
  - Эксперт Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Макарова С.С.);
  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на платформе «Педакадемия.РФ», номинация «Внеклассное мероприятие» - 1 место, Салимуллина Е.А.
  - Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 1 место, Салимуллина Е.А.
  - V Всероссийский экологический диктант – 2 место, Салимуллина Е.А.
  - Международный экологический конкурс «Экоселфи» - участие, Салимуллина Е.А.
  - Международная акция «Сад Памяти» , «Сохраним лес» - участие, руководитель Салимуллина Е.А.
  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День великой Победы», Диплом 1 степени, Аверьянова Т.Н.
  - Всероссийский конкурс военных стихов и песен с международным участием «Великая победа», ВПЦ «Большая перемена», Аверьянова Т.Н.
  - Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика", в номинации методическая разработка "Народные традиции на уроках технологии", Аверьянова Т.Н.
- Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов "Образование-2024" , ЦПИ им.К.Д.Ушинского, номинация: Педагог. Педагогика., «Мнемотехника – эффективный инструмент развития памяти младших школьников (из опыта работы)»- Лауреат 1 степени- Байрамова А.М.
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году. Диплом участника. Волкова Р.Ш.
  - Международный этнографический диктант – 2024. Диплом участника, Волкова Р.Ш.
  - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ИРО РТ, диплом победителя, Лобановская О.А.

## *Педагогические НПК*

- Очная питч-сессия на площадке ИРО РТ «Муниципальные методические и управленческие практики развития проектно-исследовательской деятельности в условиях введения обновленного ФГОС, ФООП с использованием инструментов цифровой трансформации образования» (Макарова С.С.);
- Сертификат участника всероссийской конференции «Внедрение педагогических идей: цели, задачи и результат», направление «Педагогика: вопросы обучения и воспитания», СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», 2023 г (Самсонова М.А.);

## *Обучающие семинары*

- Семинар "ГИА - 2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ", Самсонова Л.А.;

## *ГК Просвещение*

- ЕГЭ-2024 по русскому языку. Как готовить школьников к выполнению трудных заданий?, Самсонова Л.А.;

- ЕГЭ-2024 по русскому языку. Сочинение на 21 балл, Самсонова Л.А.;

- ОГЭ-2024 по русскому языку. Устный и письменный экзамен, Самсонова Л.А.;

- «Применение модели SAMR и таксономии Блума для индивидуализации обучения» - Байрамова А.М. – сертификат, «Инфоурок»;

Косова С.И.: Банк России. Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг;

- Онлайн урок по финансовой грамотности «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотным».

- Онлайн урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

- Онлайн урок по финансовой грамотности «Древние монеты», Косова С.И.;

## *Публикации педагогов:*

- Публикация «Построение сечений многогранников», «Педагогический портал Время развития», Лобановская О.А.

- Свидетельство о публикации СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», название работы «Современные методы воспитания подрастающего поколения по безопасности дорожного движения», 2024 г.; (Самсонова М.А.).

## *Региональный и межрегиональный уровень:*

### *Конкурсы педагогического мастерства:*

- Республиканский конкурс «Секреты дружного класса», школа призер, руководитель

Салимуллина Е.А., Лобановская О.А., 5 класс;

- Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» - 2 место (Макарова С.С.);

- Региональный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков, участник, Самсонова Л.А.;

- призер Республиканского конкурса "Красавица осень", (ТАТ- КОНКУРС, РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР), Самсонова Л.А.;

- Диплом 2 место, в Республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность», ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023 г., Самсонова М.А.;

- Диплом руководителя - Всероссийская викторина по экологии «Наш дом –планета Земля» Международного образовательного портала «Одаренность» классному руководителю

Соловьевой Г.И. за подготовку победителя , 11.03.2024.

-Диплом за подготовку победителей на Республиканской олимпиаде по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово» от Республиканского олимпиадного центра Евграфова Г.Ш.

- Благодарственное письмо «Федерации регби Татарстана» за содействие в организацию школьной лиги «Будь в игре» тек-регби, Волков С.Н.

- Грамота МОиНРТ за подготовку Призёра Республиканской олимпиады школьников : Салимуллина Е.А., Толокнова В.Г., Великанова Т.В.

#### *Педагогические НПК*

- Республиканская онлайн конференция учителей истории и обществознания «Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем по предмету «История», Косова С.И.;

- Очная и онлайн питч-сессия на площадке ИРО РТ «Муниципальные методические и управлочные практики развития проектно-исследовательской деятельности в условиях введения обновленного ФГОС, ФООП с использованием инструментов цифровой трансформации образования» (Макарова С.С.)

- «Республиканская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»» - выступление на тему: «Метод крокирования» - Байрамова А.М.(дата проведения очного пленарного заседания и работа секций 20.06.2024 ИРО РТ)

#### *Публикации:*

- Публикации в личном Сообществе «Коммуникатив технология буенча рус телле балаларга татар теле укыту» по адресу <https://edu.tatar.ru/community/index/3932?page=17> и на личном сайте «Языкознание для всех» (Волкова Р.Ш.)

Макарова С.С.:

-Республиканская НПК «Река времён», посвящённая Г.Р.Державину – Благодарственное письмо

- Респуликанская НПК «Все мы родом из детства», посвящённая памяти Ю.И.Коваля – Благодарственное письмо

- Участие в научно-методическом семинаре учителей в рамках 6 республиканской НПК «Все мы родом из детства», посвящённой памяти Ю.И.Коваля – Свидетельство;

#### *Обучающие семинары*

ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Современные методики повышения качества образования» (Макарова С.С.);

-Сертификат участника обучающегося семинара «Образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью в современной школе» МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района». ГБОУ «Лаишевская школа – интернат для детей с ОВЗ», Самсонова М.А.

#### *Муниципальный уровень:*

#### *Конкурсы педагогического мастерства:*

- 1 место в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка», учитель Самсонова Л.А.;

- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший библиотекарь» , Салохова А.А.;

- 3 место в районном конкурсе «Лучший урок русского языка» (Морозова Т.Н.)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков, победитель, Самсонова Л.А.;

- Диплом участника 8 фестиваля «Балкыши», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Аверьянова Т.Н.

<b>Функции органов управления школой</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов</li> </ul>

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудовогораспорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

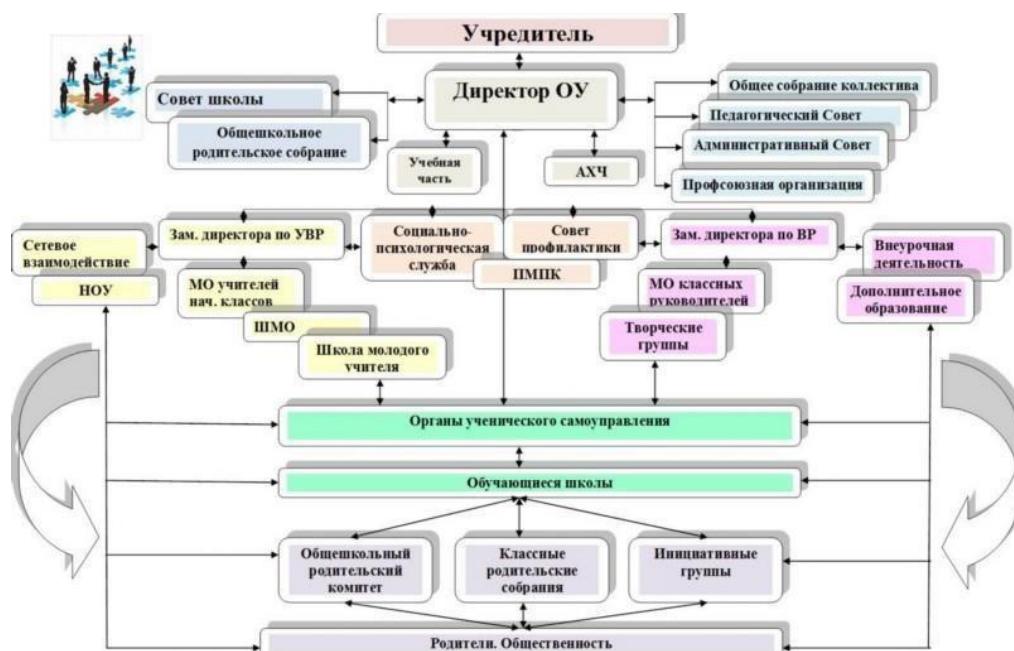
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## Органы управления, действующие в школе



### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Результаты обучения в МБОУ «Никольская СОШ» за три года

№	Параметры статистики	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Обучалось в школе	152	212	275
1.1.	В начальной школе	88	110	148
1.2.	В основной школе	56	95	122
1.3.	В средней школе	8	7	5
1.4.	Успеваемость %	100	99	99
1.5.	Качество знаний %	54	57	57
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	1
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	1
2.3.	В средней школе	0	0	-
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	62	92	134
	В начальной школе	34	53	81
	В основной школе	21	39	49
	В средней школе	8	7	3
4.	Закончили основную школу	5	9	14
5.	Аттестат с отличием	0	0	-
6.	Не получили аттестатов	0	0	-
6.1	Об основном	0	0	-
6.2.	О среднем общем	0	0	-
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	4 – 1 кл	7 – 1 кл.	-
8	Медаль «За особые успехи в учении»	1	0	-
8.	Поступили в ВУЗЫ	2	5	-

*Внутренняя система оценки качества обученности*

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО**

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащихся	Средняя оценка
2А	3	13	5	0	76%	100	21	4,3
2Б	3	11	5	0	74%	100	19	4,25
3А	2	14	2	0	89%	100	19	4,7
3Б	8	5	6	0	78%	100	19	4,4
4А	5	4	7	0	56%	100	16	3,7
4Б	3	10	4	0	77%	100	17	4,1

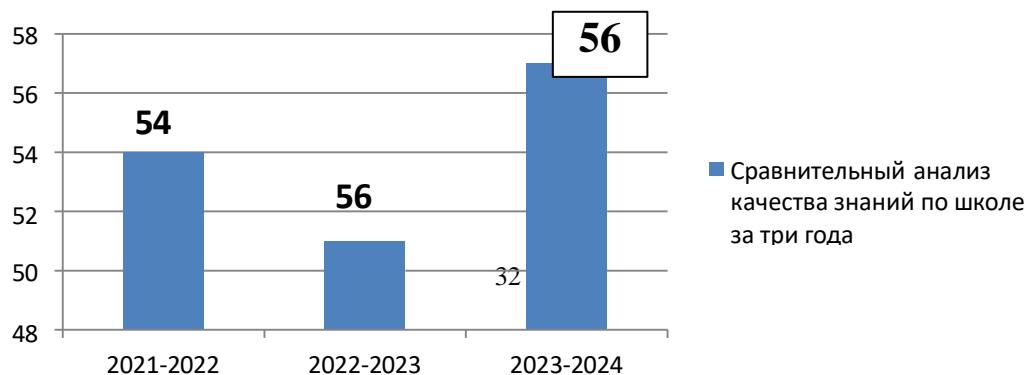
**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащихся	Средняя оценка
5А	1	16	11	0	63%	100	27	3,7
6А	-	5	1 1	1	31%	94	16	3,1
6Б	2	7	6	0	60%	100	15	4,1
7	1	4	1 5	1	24%	95	21	3,2
8	4	3	2 0	0	26%	100	27	3,1
9	-	6	9	1	40%	93	15	3,1

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Колич ество учащ ихся	Средняя оценка
10	-	3	-	-	60%	100	5	3,8
11	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ качества знаний  
по школе за три года**



Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

### ***Внешняя система оценки качества обученности***

В рамках внешней системы оценки качества образования проведены по графику МП РФ Всероссийские проверочные работы (ВПР):

*Итоги ВПР март – апрель 2024*

#### 4-е класс

Русский язык (33 чел.) 2-0%, 3- 9%; 4- 42%; 5- 27%, успеваемость -100%, качество знаний – 70%, процент соответствия – 94%, повышение – 3 %; понижение -3 %

Математика 33чел.) 2-0%, 3- 12%; 4- 39%; 5- 45%, успеваемость -100%, качество знаний – 87%, процент соответствия –81%, понижение –3%; повышение - 15%

Окружающий мир (33 чел.) 2-0, 3- 3%; 4- 57%; 5- 39 %, успеваемость - 100%, качество знаний – 96%, процент соответствия –78%, понижение – 6%; повышение – 15%

#### 5 класс

Русский язык (25 чел.) 2-0%, 3-36%; 4- 44%; 5- 20%, успеваемость -94,2%, качество знаний -64%, процент соответствия – 96%, понижение – 4%;

Математика (24 чел.) 2-0%, 3- 29%; 4- 37%; 5- 33%, успеваемость -100%, качество знаний - 70%, процент соответствия – 71%, понижение – 25%; повышение – 4%

Биология (24 чел.) 2-0 %, 3-20%; 4- 54%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний -71%, процент соответствия – 86,4%, понижение –4,6%, повысили – 9%.;

История (24 чел.) 2-0 %, 3- 29%; 4- 62%; 5- 8%, успеваемость -100%, качество знаний -70%, понижение – 4%, повышение – 0%, соответствие – 96%.

#### 6-е классы

Русский язык (29чел.) 2 -3 %, 3- 34%; 4- 58%; 5- 3%, успеваемость -96%, качество знаний -64%, процент соответствия – 96%, понижение – 4%; повышение – 0%

Математика (28 чел.)2-3%, 3- 39%; 4- 46%; 5- 10%, успеваемость - 96%, качество знаний – 57%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;

Биология (16 чел.)2-0%, 3- 43%; 4- 43%; 5- 12%, успеваемость - 100%, качество знаний – 56%, процент соответствия – 94%, понижение – 6%; повышение -0%

История (15 чел.) 2-0%, 3- %; 4- 46%; 5- 0%, успеваемость – 100%, качество знаний – 46%, процент соответствия – 96%, понижение –4%; повышение -0%;

#### 7 класс

Русский язык (18 чел.)2-0%, 3- 50%; 4- 33%; 5- 27%, успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия – 83%, понижение – 0%; повышение- 17% .

Математика (17 чел.)2-0%, 3- 70%; 4 - 23%; 5-5%.успеваемость -100%, качество знаний – 29%, процент соответствия – 82%, понижение – 18%; повышение- 0%.

Биология (18 чел.)2-0%, 3- 44%; 4- 38%; 5- 16%, успеваемость -100%, качество знаний – 55% процент соответствия – 94%, понижение – 0%; повышение- 0%

География (18 чел.) 2-0%, 3- 44%; 4- 44%; 5- 12%.успеваемость -100%, качество знаний – 55%, процент соответствия – 98%, понижение – 2 %; повышение-0%

#### 8 класс

Русский язык (25 чел.)2-0%, 3- 32%; 4- 44%; 5- 20%, успеваемость -100%, качество знаний – 64%, процент соответствия – 76%, понижение – 0%; повышение- 24%

Математика (26 чел.)2-0%, 3- 76%; 4- 24%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 23%, процент соответствия – 77%, понижение – 23%; повышение- 0% .

Биология (25 чел) 2 – 0%, 3- 28%, 4 – 48%, 5 – 24%, успеваемость -100%, качество знаний – 72%, процент соответствия – 92%, понижение – 4%; повышение- 4%

Обществознание (26 чел) 2 – 0%, 3- 69%, 4 – 23%, 5 – 8%, успеваемость -100%, качество знаний – 31%, процент соответствия – 81%, понижение – 19%; повышение- 0%

Вывод:

В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены хорошо усвоенные и западающие темы по школе в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнение заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.05.2024.

2.2. Выявить не освоенные темы для отдельных классов по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устраниить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 02.05.2024 г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-8-х классах.

## Результаты ГИА

Основным показателем работы школы по повышению качества образования является итоговая аттестация. Ежегодно учителя – предметники проводят большую работу по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. в 2023-2024 учебном году сдавали ОГЭ 9 класс, 11 класса – нет. Были проработаны ДЕМО – версии, диагностические и тренировочные работы по предметам, в т.ч. в Системе СтадГрад. Обучающиеся 9 класса участвовали в пробных ОГЭ на школьном, муниципальном, региональном уровне. Подготовка проводилась на уроках и консультациях. Консультации проводились по графику школы (9 класс), в течение года проводились родительские собрания с приглашением учащихся и педагогов по подготовке к ГИА, где рассматривались итоги пробных экзаменов, посещение консультаций учащимися, нормативно-правовые документы и т.д. Итогом работы школы по подготовке и сдачи итоговой аттестации, стали следующие результаты:

Итоги ОГЭ:

*Средняя оценка ОГЭ на уровне района и выше РТ: по родному языку школа – 5, район – 4,1, РТ – 4,4, математике школа – 4, район – 3,77, РТ – 3,86, обществознанию школа – 4, район – 3,77, РТ – 3,74, по биологии выше района, но чуть ниже РТ: школа – 4, район – 3,92, РТ – 4,05, ниже по сравнению с районом и РТ: по русскому языку: школа – 4,1 район – 4,03, РТ – 4,08 (чуть ниже), по химии: школа – 4, район – 3,7, РТ – 3,78, по физике: школа – 3, район – 3,67, РТ – 3,84, информатике: школа – 3, район – 3,64, РТ – 3,84.*

### Итоги ОГЭ (средняя оценка)

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Предмет	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район
Русский яз.	4,14	4,17	3,4	4,08	4,03	4,01			3,46
Математика	3,78	3,7	3,4	3,86	3,77	4			3,76
Обществознание	3,67	3,92	3,5	3,77	3,74	4			3,71
Биология	4,05	3,92	4	4,06	3,87	4			3,77
Физика	3,89	4	4	3,84	3,67	3			4
География	4,14	4,29	3,5	4,17	4,15	3			4
Родной язык (татарский)	-	-	-	4,44	4,41	5			4
Информатика	-	-	-	3,74	3,64	3			3,5
Химия	-	-	-	4,57	4,44	4			3,3
Средняя оценка	3,95	3,9	3,6	4,0	3,91	3,75			3,74

Средняя оценка ОГЭ по школе 3,7 чуть ниже, чем в 2022-2023 учебного года(3,75). Результаты учащихся могли быть выше, при условии регулярной самостоятельной работы.

Педагоги школы: Макарова С.С., Комиссарова А.В., Толокнова В.Г., Косова С.И., Салимуллина Е.А., Савельева С.А., Гогова Т.А. провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Государственная итоговая аттестация позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Рекомендации:

-Администрации школы разработать плана подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности, в срок до 29.08.2024 г.

- Руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменационной работы, обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.
  - Рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже анализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися и находить пути решения.
  - Учителям-предметникам больше времени уделять разбору трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год.
  - Провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по определению предметов экзаменов по выбору и нацелить их на получение более высоких результатов.
  - В системе работы по подготовке к экзаменам продолжить использование ЦОР и дистанционные консультации.
  - Классным руководителям оказывать посильную помощь учителям-предметникам в установлении контроля за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.
- 

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне.

#### *Отчёт о проведении I этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ«Никольская СОШ» в 2024-2025 учебном году*

В первой четверти были проведены школьные олимпиады по математике, биологии, химии, физике, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, татарскому языку, физической культуре, ОБЗР, истории, труду, химии. В школьной олимпиаде участвовало 73 ученика 4-11 классов, заняли призовые места 43 ученика. Самые лучшие результаты показали среди 4-11 классов: Шаяхметов Нияз 9 А класс (6 призовых мест из них пять первых места по математике, биологии, экологии, информатике, русскому языку, информатике), Васягина Александра 9А класс (4 призовых места все из них победители по русскому языку, литературе), Чернов Артем 8 класс (5 призовых места (победитель) по биологии), Комарова Валерия 7Б (5 призовых мест, из них победитель по труду), Шафигулин Амир 7Б класс (4 призовых места, из них победитель по английскому языку). По результатам школьного этапа были сформированы команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

*Итоги 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «Никольская СОШ» в 2024-2025 учебном году*

№	Ф.И. ученика	класс	Призовое место	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Залужная Рената	11	Победитель	Русский язык	Самсонова М.А.
2	Шаяхметов Нияз	9	Победитель Призер	Экология, Математика Русский язык	Салимуллина Е.А. Лобановская О.А. Самсонова Л.А.
3	Вшивцева Аделина	9А	Призер	История	Косова С.И.
4	Гоибов Акбар	9А	Призер	Английский язык	Перванаева И.В.
5	Васягина Александра	9А	Призер	Русский язык	Самсонова М.А.
6	Плескач Павел	7Б	Победитель	Технология	Булкин П.Н.
7	Комарова Валерия	7Б	Призер	Литература	Макарова С.С.
8	Радыгин Данил	6А	Призер	Татарский язык	Волкова Р.И.
9	Зайлямова Рания	6Б	призер	Технология	Аверьянова
10	Сайын Дениз	5Б	Призер	Математика	Новикова Н.В.

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад (Муниципальный этап)**

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	1 победитель	1 победитель	2 призера
Русский язык	-	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
Литература	1 победитель 1 призер	-	1 призер
Татар теле	2 призера	1 призер	1 призер
Обществознание/история	-	1 призер	-/ 1 призер
Экология	1 победитель	1 победитель	1 победитель-
Биология	1 призер	-	-
Физическая культура	-	1 призер	-
Английский язык	-		1 призер
Физика		1 призер	-
Труд	-	-	1 победитель 1 призер
Итого	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

*Всероссийский и международный уровень:  
Международный и всероссийский уровень:*

- Всероссийская НПК им. Л.Н. Толстого КФУ диплом участника финального тура Залужная Р. - 11 класс.
- Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку, посвящённой Дню словарей и энциклопедий "Лексикография и энциклопедия: слово и знание" - Лабоскина М., 6 а класс, учитель Макарова С.С.;
- Победитель Международной олимпиады по литературе "Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя" - Леднева К., 10 класс;
- Победитель Всероссийской олимпиады по литературе "Морозные страницы: литературное волшебство" Шаяхметов А., 6 а, учитель Макарова С.С.;
- Победитель в Международном конкурсе по русскому языку «Занимательное словообразование» - Васягина А. 8 класс, (руководитель Самсонова Л.А.)
- Всероссийский конкурс «Векториада-2024», Диплом Победителя, Немчинова Полина, ученица 2Б класса (учитель: Байрамова А.М.)
- " XXIII Яснополянские детские чтения "Юность думает о будущем...", Васягина А.(8 кл.) участник финального этапа (руководитель Самсонова Л.А.)
- Всероссийский конкурс посвящённый 80-летию снятия Блокады Ленинграда «А на рисунке память о блокаде Ленинграда» Ипполитова К. 9 класс Диплом 1 степени (руководитель Косова С.И.)
- Диплом победителя Всероссийская викторина по экологии «Наш дом –планета Земля» Международного образовательного портала «Одаренность» - Елизаров Игорь 1 место 4А класс, руководитель Соловьева Г.И.
- Диплом 1 место во Всероссийской познавательной викторине «В мире профессий» Парад талантов России – Елизаров Игорь, руководитель Соловьева Г.И.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» - Елизаров Игорь, руководитель Соловьева Г.И.
- Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина «Семья и семейные ценности» Международного образовательного портала «Одаренность» - Елизаров Игорь 2 место , Нургалеева Зарина 1 место - 4А класс, руководитель Соловьева Г.И.
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире басен Крылова» , «По страницам сказок Пушкина», «В мире Басен Крылова» - Яковлев Максим, Кузовенин Иван, Нургалеева Зарина, Елизаров Игорь, Васильева Елизавета- 4 А класс, руководитель Соловьева Г.И.

*Олимпиады:*

- Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» Победитель Морозов Семён 5 класс (учитель Лобановская О.А.)
- Всероссийская олимпиада по математике «Время Знаний». Победитель Зайлямова Рания (учитель Лобановская О.А.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по русскому языку. 6 класс", диплом 1 степени, Хабибрахманова Л, 6 А кл. (Макарова С.С.)
- Победитель Всероссийской олимпиады «Новое древо» - Васягина А. 8класс (учитель Самсонова М.А.)
- Победитель Всероссийской образовательной олимпиады по русскому языку для школьников 7-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО – Васягина А. 8класс, учитель Самсонова Л.А.)

*Руководитель Самсонова И.А.:*

- Диплом 3 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России» 3 класс, ООО «Инфолавка» РФ г. Москва 2023 г. Лычев Лев.
- Сертификат участника в международном конкурсе по экологии «Экология России» 3 класс, ООО «Инфолавка» РФ г. Москва 2023 г. Юсупова Амиля.
- Сертификат участника в международном конкурсе по экологии «Экология России» 3 класс, ООО «Инфолавка» РФ г. Москва 2023 г. Шайхлисламов Салим.

- Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса ( Чилимова Мария, Михалева Елизавета, Матриосянц Адрине, Яруллин Айрат, Спирягин Илья, Сляктеев Радмир, Ятманова Агата, Галиев Аскал, Лычев Лев, Измайлова Аселия) Учи.ру. Октябрь 2023г.

- Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-го класса ( Мартиросянц Астине, Бердников Георгий, Фролова Эвелина, Хабибрахманова Риана, Лаврентьева Азалия, Маркина Екатерина, Хусаинов Нусратулло, Гилазмева Луиза, Иванов Ярослав)

*НПК:*

- IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского - Участник заключительного этапа конференции - Залужная Р.(10 кл.), руководитель Самсонова Л.А.

### ***Всероссийская онлайн- платформа Учи.ру***

Октябрь 2023г.

-Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3 го класса, Шайхлисламов Салим, Марьин Иван. Учи.ру Ноябрь 2023г.

-Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 1 го класса, Лаврентьева Азалия. Учи.ру Ноябрь 2023г.

-Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 3 го класса, Шайхлисламов Салим,. Учи.ру Декабрь 2023г.

-Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Открываем Екатеренбург» для 3 го класса, Шайхлисламов Салим,. Учи.ру Декабрь 2023г.

-Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 3 го класса, Шайхлисламов Салим,. Учи.ру Январь 2024г.

- Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса, Шайхлисламов Салим, Учи.ру. Март 2024г.

-Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 3-го класса, Абдуллаева Амина, Учи.ру. Март 2024г.

*Учитель Соловьева Г.И.*

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2024, За класс - диплом победителя: Нургалеева Зарина , Кузовенин Иван

похвальная грамота: Яковлев Максим, Елизаров Игорь, Васильева Елизавета, сертификат участника: Миниахметова Аделина

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, март 2024 г., За класс - диплом победителя: Хорошавина София, Айвазян Рач, Маклашова Виктория, Яковлев Максим, похвальная грамота: Елизаров Игорь, Васильева Елизавета, сертификат участника: Кузовенин Иван, Сафина Ралина, Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов «Учи.ру», март 2024, За класс - похвальная грамота: Нургалеева Зарина, Герасимов Сергей, Кузовенин Иван

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Учи.ру , октябрь 2023, За класс - диплом победителя: Айвазян Рач, Яковлев Максим, Маклашова Виктория, похвальная грамота: Нургалеева Зарина, Волков Кирилл, Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина, Васильева Елизавета, сертификат участника: Кузовенин Иван, Кузьмина Дарья.

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов , декабрь 2023, За класс - диплом Победителя: Яковлев Максим, похвальная грамота: Волков Кирилл, Айвазян Рач, Кузовение Иван, Сафина Ралина, Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина , Васильева Елизавета, сертификат участника: Елизаров Игорь

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов , ноябрь 2023, За класс - диплом Победителя: Айвазян Рач, Яковлев Максим, похвальная грамота: Хорошавина София, сертификат участника: Герасимов Сергей

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов , декабрь 2023, За класс - похвальная Грамота: Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина, сертификат участника: Елизаров Игорь.

### ***Региональный и межрегиональный уровень:***

- Республиканский конкурс экологических отрядов "Зелёные игры" Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы Ново - Савиновского района г. Казани, Диплом за 1 место отряд "Эковолонтёры" учащиеся 8, 9,10 классов соревнования, руководитель Косова С.И.;
- Республиканский онлайн-конкурс чтецов стихотворений Шауката Галиева «В гостях у Шавали», Галиев Расим 5 класс, Диплом финалиста (руководитель Волкова Р.Ш.)
- Социально-ориентированный проект «Живи как хозяин» г.Казань «Я люблю рисовать»-Пчелин Олег 2а класс (учитель Евграфова Г.Ш.)
- Республиканский конкурс «Зелёные игры» очная форма 9 класс Диплом 3 степени (учитель Косова С.И.)
- Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника» Ипполитова К 9 класс Диплом 1 степени (учитель Косова С.И.)
- Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» Ипполитова К 9 класс Диплом 3 степени (учитель Косова С.И.)
- Зональный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». 1 место, 5 класс.
- Полуфинал Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». 1 место, 5 класс.
- Финал Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». 2 место, 5 класс (кл.руководитель Лобановская О.А., творческая команда под руководством ЗДВР Салимуллиной Е.А.)
- Диплом за активное участие и творческий подход Республиканского конкурса детского рисунка «Я люблю рисовать» - Елизаров Игорь 3А класс, Казань 2024,руководитель Соловьева Г.И.
- Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Экобуклет» , отряд «Юный эколог» 4 А класс Лауреат I степени (руководитель Морозова Т.Н.)
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Зелёные игры» отряд «Эковолонтёры» - 3 место, руководитель Салимуллина Е.А.
- Республиканский конкурс видеороликов «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Салимуллина С. – Призёр, руководитель Салимуллина Е.А.
- Республиканский конкурс рисунков «Экология – детский взгляд» Ипполитова К. – участие, Салимуллина Е.А.
- Показательное выступление участников экологического движения МБОУ «Никольская СОШ» на Республиканском августовском совещании работников образования, руководитель Салимуллина Е.А.
- Рес

### ***Олимпиады:***

- Отборочный этап межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю "История" КФУ Диплом призёра Вшивцева А. 9 класс, учитель Косова С.И.;
- Призёр отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Обществознание" Самитова Я. 9 класс, Диплом призёра учитель Косова С.И.;

- Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово» от Республиканского олимпиадного центра РТ , победитель –Салохов Р.Х 2 а класс (руководитель Евграфова Г.Ш.)
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «История», ученица 8 класс Вшивцева Аделина очная форма, Диплом (руководитель Косова С.И.)
- Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по истории очная форма Вшивцева А. 8 класс Сертификат участника (руководитель Косова С.И.)
- Республиканская зимняя олимпиады Winkid по русскому языку, диплом призёра, Лабоскина М., 5 кл. (Макарова С.С.;
- Победитель Республиканского конкурса фотографий «Моя зима» - Гаффаров К., 8класс (Самсонова Л.А.)
- участник Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Шаяхметов Нияз, 8 класс (Самсонова Л.А.)

*НПК:*

- Призер Республиканской научно-практической конференции им.Г.Р.Державина «Река времен» ученица 4 класса Глушкова Арина , учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)
- Республиканская НПК им. Г.Р. Державина «Река времён» секция «История» Вшивцева А. 8 класс очная форма Диплом призёра (Учитель Косова С.И.)
- XVIII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира» секция «Историко-культурное наследие» очная форма Вшивцева А 9 класс Диплом участника (руководитель Косова С.И.)
- Республиканская НПК «Река времён», посвящённая Г.Р.Державину, диплом призёра, Касимова П., 5 кл. (Макарова С.С.)
- Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу» в номинации «Спорт и здоровый образ жизни», сертификат, Иванова Д. 9 класс, руководитель Волков С.Н.

*Муниципальный уровень:*

- Муниципальный этап конкурса творческих проектов в предметной области «Технология», 2 место, Анисимова В., Гаврилова К. 6 класс, руководитель Аверьянова Т.Н.
- Муниципальный конкурс «Всей семьей» призёр в номинации видеороликов «Моя дружная семья» Зайлямов И., За класс
- Муниципальный конкурс «Всей семьей» призёр в номинации видеороликов «Моя семья- семья добрых дел» Гришагина Ю. 2 класс
- Открытый Фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!» Вшивцева А. 8 класс очная форма Диплом 3 степени (учитель косова С.И.)
- Муниципальный этап конкурса индивидуальных проектов «Будущее начинается сегодня» в рамках Парламентского урока – 2024, 9 класс Диплом призёра (учитель Косова С.И.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». 1 место, 5 класс (классный руководитель Лобановская О.А.)
- Муниципальный конкурс «Эрудит» по литературному чтению, победитель Соловьева С.4а класс, учитель Морозова Т.Н.
- Муниципальный этап конкурса "Моя родословная", призер, Конахина А. 9 класс (Самсонова Л.А.)
- Всероссийский конкурс "Живая классика" (Муниципальный этап), диплом победителя Чернов А. 8 класс руководитель Салимуллина Е.А.
  - Победитель Районного конкурса видеороликов «Театрализованное чтение стихов» для учащихся 1-4 классов образовательных организаций Лаишевского муниципального района РТ в номинации «Художественное слово» - Яковлев Максим3А класс, учитель Соловьева Г.И.

-Победитель 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна» в номинации Видеоролик «Читает мама»- Яковлев Максим, учитель Соловьева Г.И.

Выводы:

1. В 2024 году количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 44%, имеются участники республиканских предметных олимпиад.
2. Учителя-предметники эффективно использовали интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности по своим предметам.
3. Особенно активно принимали участие в течение года в очных конкурсах и НПК муниципального и регионального уровня следующие учащиеся: Чернов А. 8 класс, Узбеков Р. 8 класс, Шаяхметов Н. 9 класс, Вшивцева Аделина 9 класс, экологический класс “Эколята” 4Б класс.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить повышение уровня результативного участия в предметных олимпиадах;
2. Вести работу по раскрытию способностей учащихся и мотивации их участия в конкурсах и олимпиадах;
3. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу со способными и одаренными детьми.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1-4 класс по ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Никольская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Никольская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. В

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается один из языков народов России по выбору родителей учащихся или их законных представителей – родной язык (татарский), родной язык (русский).

- Для реализации учебного плана в I – IV классах используется УМК «Школа России».

- При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и/ или «Государственный язык Республики Татарстан», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

- При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык».

- В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями). Родителями (законными представителями) обучающихся на 2023 – 2024 учебный год был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение часов математики, литературное чтение на 1 час в 2, 3 классах для рассмотрения наиболее сложных тем программы, для более глубокой отработки умений и навыков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Никольская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-8 класс по ФГОС ООО**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

### Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Никольская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Никольская СОШ» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–7-х классах не превышает шести уроков, в 8–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8, 9-е классах – 36 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования в 5-7 классах обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

В 8– 9 классах - учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФОП основного общего образования.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной язык» (татарский), «Родная литература» (татарская), «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская).

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык». В 9-ых классах изучается основной английский язык и второй иностранный язык – французский.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через отдельный предмет 1 час в неделю в 5,6-х классах. Основание: письмо МинРФ от 25 мая 2015 г. «08-716 2Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: 1 час русский язык 5-е классы, 1 час математика: 5-е, 6-е классы, 1 час 7-е классы – учебный курс «Мир биологии», 1 час 8 класс - учебный курс «Функции и графики», 1 час - 7-е, классы - учебный курс «Комплексный анализ текста», 1 час – физическая культура – 8 классе, в 9-х класса третий час физкультуры проводится за счет часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей. Вводятся предметы «Труд (технология)» в 5-9 классах, «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программой основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

## **ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 №2.

В 10-11 классах школа реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Каникулярное время в школе организовано в соответствии с Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Среднедевятовской средней общеобразовательной школе Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

В 10 классе реализуется технологический профиль, предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» ведется на углубленном уровне.

В 11 классе реализуется социально-экономический профиль, предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» ведется на углубленном уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык»-2 ч, «Родная литература» - 1ч. С согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

В 10 классе обучение строится по технологическому (информационно-технологическому) профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебный курс «Решение нестандартных задач по физике».

В 11 классе обучение строится по социально-экономическому профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебные курсы: 1 час «Решение задач по химии», 1ч – Решение задач по общей биологии» с использованием оборудования центра «Точка роста», 1ч – «Экология вокруг нас».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе второго полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Образовательный маршрут выпускников 9-х классов**

Выпускники 9-х классов – 14 человек. Из них 5 человека (36%) продолжили обучение в 10 классе:

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Никольская СОШ» 2024 год**

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Наименование учебного заведения (полностью) указать ВУЗ, ССУЗ, ПУ или место работы</b>	<b>Наименование факультета/специальность</b>	<b>Бюджетное или коммерческое/очное или заочное</b>
1	Раупов Ратмир Маратович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Бюджетное/очное
2	Иванова Дарья Петровна	Российский государственный университет правосудия (колледж)	Юриспруденция (юрист в сфере судебного администрирования)	Внебюджетное/очное
3	Шыхамиров Эльвин Тофигович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Повар-кондитер	Бюджетное/очное
4	Хакимуллина Алина	Казанский кооперативный техникум	Экономика и бухгалтерский учет	Внебюджетное/очное

	Артуровна			
5	Лядова Екатерина Викторовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бюджетное/очное
6	Ипполитова Карина Руслановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»	Ландшафтный дизайнер	Бюджетное/очное
7	Фролов Данил Евгеньевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»	Землеустройство, геодезист	Внебюджетное/очное
8	Гасанов Эльвин Заур оглы	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (колледж)	Туризм и гостеприимство	Внебюджетное/очное
9	Тимонин Артем Александрови ч	МБОУ «Никольская СОШ»  10 класс		
10	Гатаулина Камилла Айратовна	МБОУ «Никольская СОШ»  10 класс		
11	Евграфов Самат Николаевич	МБОУ «Никольская СОШ»  10 класс		
12	Орлова Регина Алексеевна	МБОУ «Никольская СОШ»  10 класс		
13.	Леднева Камила Эльмировна	МБОУ «Никольская СОШ»  10 класс		

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов – 14 ч .

из них перешли в 10 класс- 5 ч.

поступили : в Сузы (техникумы), всего – 2 ч.

в колледжи - 6 ч.

на работу - нет, в т. ч. на селе - нет.

Романов Илья Рафаилович выбыл в школу г. Казань

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 28 имеют высшее образование, 1 – среднеспециальное.

### **Классификация должностей работников ОУ**

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы Заместитель директора	1 3
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Советник по воспитанию	21 1 1 1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7032 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2569 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2569	2569
2	Методическая, справочная и энциклопедическая литература	664	310
3	Художественная	3471	2088

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Педагоги используют в своей работе мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.* Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Площадь земельного участка МБОУ «Никольская СОШ» составляет 30 052 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2511,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 200 чел., фактическая наполняемость – 210 чел.

В школе 15 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) – 80%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет химии (1) – 80%

кабинет биологии (1) – 80%

Кабинет физики – 80%

кабинет искусства (1) – нет

кабинет технологии (девочки) – 30%

кабинет технологии (мастерская) -100%

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста».

Благодаря этому проекту были получены цифровые лаборатории по естественно- научному направлению.

№	наименование оборудование	кол-во	на каких уроках используется
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) экологии	3 1	Биология ЛЦИ -16 тип пользователя -обучающейся
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	4	Химия ЛЦИ -16 тип пользователя -обучающейся
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	4	Физика ЛЦИ -16 тип пользователя –обучающейся Физика ЛЦИ -16 тип пользователя –конструктор
4	Ноутбук	4	1 биология 1 химия 1 физика 1 информатика
5	Многофункциональное устройство	3	Химия Биология Физика

Наличие спортивного зала:

площадь – 175,8 м<sup>2</sup>, оснащенность - 100%

Столовая (обеденный зал) – 117,4 кв.м.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже расположена столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году было приобретено:

- Ученическая мебель для 2-х учебных кабинетов
- Звуковую колонку

Для пищеблока столовую посуду

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Мультимедийное оборудование (5 штук);
- Спортивную площадку.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 252 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### **Общие выводы о результатах самообследования**

Проведенный самоанализ деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. С сентября 2024 года школа продолжила переход на обновленные ФГОС в 1-3, 5-7, 10 - 11 классах, реализуются ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
3. Школа продолжила работу по «Воспитательной программе».
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Никольская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые

#### **необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - повышения персональной ответственности каждого учителя за результат работы по овладению развитию УУД учащихся, формированию функциональной грамотности, учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами;
  - использования цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных услуг;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников.
2. Совершенствовать деятельность по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, продолжая работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализом и предупреждением ошибок в работах учащихся, планирования системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по Программе воспитания;
4. Продолжить переход на обновленные ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах в 2025 году.
5. Педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 (ср.оц-3,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 (ср.оц- 3,76)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (4,7%)
— федерального уровня		2 (0,06%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (21%)
— первой		15 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)

— больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1030 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качества образования.